

中信金融管理學院獎勵補助經濟及文化不利學生經費實施辦法

民國108年6月17日 107學年度第5次行政會議通過

民國108年7月17日 107學年度第6次行政會議修正通過

民國108年12月13日 108學年度第1次行政會議修正通過

民國109年06月12日 108學年度第4次行政會議修正通過

民國109年12月24日 109學年度第3次行政會議修正通過

民國112年06月16日 111學年度第2次行政會議修正通過

第一條 本校為提升高教公共性，鼓勵經濟及文化不利學生學習，完善弱勢協助機制，以有效促進社會流動，配合教育部「高等教育深耕計畫」，特訂定「中信金融管理學院獎勵補助經濟及文化不利學生經費實施辦法」(以下簡稱本辦法)。

第二條 本辦法所訂各項獎勵補助經濟及文化不利學生經費，包含獎學金、獎補助金、補助金、獎勵金暨助學金（以下簡稱各項獎補助金）由本校募款金額與每年教育部核撥金額支應，並得視當年度本校募款情形與教育部核撥金額調整發放之金額及名額。

本於透過輔導機制以協助弱勢之精神，為妥善運用資源，本辦法所訂各項獎補助金得互相流用。但教育部核撥之金額須於符合教育部相關規定之前提下流用。

前二項所揭金額或名額之調整及流用均應經本校高教深耕辦公室會議通過後實施。

第三條 本辦法獎勵補助之經濟及文化不利學生為具本校學籍之在學學生且符合下列各款身分之一者：

一、具本校學雜費減免資格者，包含：低收入戶學生、中低收入戶學生、身心障礙學生及身心障礙人士子女、特殊境遇家庭子女孫子女學生、原住民學生。

二、具教育部「大專校院弱勢學生助學計畫助學金」條件之學生。

三、原住民族學生。

四、懷孕學生、扶養未滿3歲子女之學生。

五、家庭突遭變故或其他特殊情形，經本校審核通過者。

六、不具上述資格，但有實質須要，獲師長推薦經學校審核通過之學生。

前項各類學生以具本國國籍之日間學制學士班、學位學程、碩博士班學生為限，不含進修學制學生、碩士在職專班學生、推廣教育學生及境外生（僑生、陸生及外國學生管道入學者）。

第四條 符合前條獎勵補助身份之一者，需完成本辦法第五條所述之經濟及文化

不利學生輔導機制指定活動項目，並取得承辦業務單位認證後，於每學期所訂之申請時間，繳交申請資料，經審核後方得領取本辦法之獎勵補助金。

第五條 基礎紮根輔導活動為「語文能力」、「智能職涯」、「就業知能」、「心理學習」、「服務學習」等五項目，領取獎補助金之同學皆需參加「就業知能」輔導，其餘四項目輔導活動可依個人意願選擇完成（附表一）。

學生參與各項目輔導活動亦應遵守校內業務單位之規範。

第六條 本辦法所訂各項獎補助金項目如下：

- 一、海外金融實習基地見習獎學金
- 二、海外微留學獎學金
- 三、大數據與智慧金融人才培育獎學金
- 四、學生參與校外競賽活動參賽補助金暨績優獎學金
- 五、證照獎補助金
- 六、校外實習獎學金
- 七、運動績優生補助金暨助學金
- 八、希望助學金
- 九、勤學獎學金

各項獎補助金之補助項目、檢核標準及繳交資料由各承辦單位訂定。

本法所定各項獎補助金，其性質相同或相近者不得重複申請。

第七條 各獎助學金之執行方式及申請時間，依承辦單位規範另訂之；並於年底統計經濟及文化不利學生學習成效資料，是執行狀況檢討改善，作為輔導機制修正之參考。

就獎補助金之核發，由承辦業務單位依本校各獎補助金之相關規定予以核發。

第八條 如經發現申請者有虛偽陳述申請事實、偽造或變造相關證明文件、重複請領等情事時，申請者應依規定繳回已受領之獎補助金等，並接受本校校規之懲處。

第九條 本辦法經行政會議通過，陳請校長核定後公布實施，修正時亦同。

中華民國一百零八年一月一日以後，具備本辦法第三條之資格者，且合於當時本校有關核發本辦法所訂各項獎補助金等之相關規定者，於本辦法施行後亦得適用本辦法之規定請領、核發本辦法所訂各項獎補助金等。

附表一 經濟及文化不利基礎扎根輔導活動

基礎扎根	項目	簡要說明	輔導活動	承辦及認證單位
	語文能力	針對英文、日文開設輔導課程，透過語文能力輔導，增進經濟或文化不利學生之國際移動能力。	1. 英文輔導課程。 2. 日文輔導課程。	學生事務處
	智能職涯	透過大數據及智慧金融之基礎學習社群、闖關課程等，增進經濟或文化不利學生智能工具之使用能力，助其應對新型態之職場需求。	1. 針對 Python 程式語言、大數據分析、自然語言處理、電腦視覺與機器學習等，開設自主學習社群課程。 2. 透過進階遊戲闖關課程（本校 66 School 線上闖關平台），依照興趣主題自主學習後進行闖關，完成各關卡後，由本校給予技能認證。	人工智慧學系
	就業知能	透過循環式金融證照課程、職涯知能講座等活動，搭配職涯諮商，協助經濟或文化不利學生職涯探索與職涯知能提升。	1. 經濟或文化不利學生之個別職涯諮商，以助其職涯探索。 2. 開設循環式金融證照課程，以助經濟或文化不利學生考取金融證照。 3. 常態性舉辦職涯知能講座活動，包括但不限於：面試技巧、履歷健檢、模擬面試及穿搭與彩妝技巧等。	金融職訓處
	心理學習	為健全經濟或文化不利學生之身心靈成長，每年定期開設心理或學習相關輔導課程與團體晤談。	1. 由雙導師安排個別選課諮商，以助其求學向探索。並建立經濟或文化不利學生課程預警機制。 2. 開設心理或學習輔導課程與舉辦相關活動。 3. 由輔導諮商中心舉辦團體晤談，以助經濟或文化不利學生校園生活適應。	輔導諮商中心
	服務學習	公益生福祉中心協助經濟及文化不利學生成立中信志工服務社，每學期參與校外慈善機構活動後，並完成心得分享。	1. 參與校外正視立案之測繪服務機構或團體所舉辦具社會關懷性質之服務性活動。 2. 參與校內服務性社團所舉辦具社會關懷性質之服務性活動。 3. 參與校內具社會關懷性質之服務學習課程與活動。	公益生福祉中心